

COMISSIÓ ESPAI MENJADOR

COL·LEGI SANT LLUÍS

DATA

27/11/25

HORARI

15:00h

ADREÇA

C/ Arítjols, 12 (Barcelona)

ASSISTENTS

Marina G. i Laia T., (Famílies), Angel C.,
Marc P.(Alumnat), Cristina V.,
Montserrat F. i Mari M. (F.Roca), Mireia
S. (professorat) i Eva F. (direcció)

ORDRE DEL DIA

Espai menjador
Espai de lleure
Aspectes organitzatius
Precs i preguntes

ESPAI MENJADOR

- L'equip de quatre nutricionistes és responsable d'elaborar els menús, seguint criteris de temporalitat, una rotació de sis setmanes i les recomanacions del Departament. Es té en compte la cuina catalana i les condicions de la cuina pròpia del centre.
- Es valora molt positivament disposar de cuina pròpia, que permet una millor qualitat dels àpats i una coherència amb el projecte educatiu. Es recorda que l'opinió dels infants sobre els gustos és sovint subjectiva.
- Es comparteix la incidència del robatori d'hamburgueses i es debat si és saludable menjar-ne quatre. Es demana clarificar els criteris de repetició del menjar segons les recomanacions de salut pública.
- Es tracten els menús especials: en dates assenyalades es preparen àpats específics i, l'últim dia de curs, l'alumnat vota entre diverses propostes. També es destaca que els panellets estaven molt bons i que són fets per l'empresa.
- Pel que fa a les postres, es parla de la possibilitat d'oferir iogurt sense sucre a l'alumnat de primària i l'ESO o la possibilitat de canviar-ho per fruita, i es recorda que l'alumnat no repeteix iogurt, però sí que pot menjar una peça de fruita després del iogurt.
- Es comenta que ja no es fa macedònia perquè és preferible ajustar bé les quantitats i evitar malbaratament. També s'apunta el valor de menjar fruita autòctona i de temporada.

- S'incideix en la necessitat d'educar els infants en el bon ús del menjar, evitant el malbaratament i promovent que recullin adequadament.

ESPAI DE LLEURE

- Es manté l'organització actual de torns: 1r, 2n, 3r i 4t comparteixen torn de dinar i després es separen pel temps de lleure. Al cycle mitjà costa que els infants cuidin el material i que les dinàmiques dels racons acabin d'arrencar.
- Es detecta una gran demanda de joc amb pilota. Quan no es permet, alguns infants mostren enuig, però es recorda que no es pot autoritzar cada dia, ja que l'espai és reduït i cal garantir la convivència.
- Es proposa habilitar la biblioteca com a espai de lleure, que també podria funcionar com a espai per avançar tasques escolars.
- Pel que fa als espais, els infants de cycle inicial disposen de racons lliures al seu pati. Al pati dels grans hi ha zones d'esport, catifes per a activitats creatives i un espai de coixins. Es considera necessari equilibrar les ràtios entre els diferents espais per facilitar un funcionament més tranquil.
- Es recullen comentaris per part de les famílies que, en alguns moments, perceben l'estona de lleure i de menjador com a caòtica o amb cert descontrol.

ASPECTES ORGANITZATIUS

- Es planteja revisar el torn de 5è i 6è per separar-lo del de l'ESO, amb l'objectiu de millorar la convivència i facilitar les transicions. També es remarca la importància de gestionar adequadament els horaris i els moments de canvi per part del monitoratge, per garantir un funcionament fluït.
- Es demana informació sobre la ràtio de monitoratge i es recorda la funció educativa dels monitors, tant en la cura del material com en la gestió dels espais i l'acompanyament de les dinàmiques de joc.
- Es destaca que el monitoratge rep formació per millorar l'acompanyament del joc. Paral·lelament, es volen sondejar els interessos de l'alumnat i valorar la compra de nou material per adaptar-se millor a les necessitats detectades.
- Es reforça la necessitat de millorar el traspàs d'informació entre monitors i professorat, així com de mantenir el registre d'incidències que s'està duent a terme, ja que facilita el seguiment.

- S'informa que el menjador ha estat recentment millorat amb la compra de taules i cadires noves, fet que ha contribuït a un espai més acollidor i còmode per a l'alumnat.
- L'empresa manifesta la seva preocupació perquè l'equip de monitors mantingui una actitud respectuosa envers l'alumnat. Es constata que els infants se senten escoltats i valoren positivament que els monitors participin de les activitats i es preocupin pel que passa durant l'estona de lleure.
- S'explica que els monitors no han d'anar a la cuina a buscar aliments, ja que això els obliga a deixar de supervisar la seva taula. Els aliments surten directament de la cuina, fet que permet als monitors mantenir una vigilància permanent i un millor acompanyament durant el menjador.

PRECS I PREGUNTES

No consten precs ni preguntes, ja que les intervencions s'han integrat en el debat de cada punt de l'ordre del dia.

PROPERA REUNIÓ

12 de març de 2026 | 15:00h a l'edifici del C/ Arítjols

Sense més preguntes ni comentaris, es dona per finalitzada la reunió a les 16:45h.

-