

ÀREES CURRICULARS D'ESO

En el currículum d'ESO hem de distingir diferents tipus d'assignatures:

- obligatòries o comuns
- crèdits o matèries optatives.

En els tres primers cursos els alumnes han de realitzar el Treball de síntesi i a 4t el Projecte de recerca.

Àrees Obligatòries o comuns			
Primer	Segon	Tercer	Quart
Ciències de la Naturalesa	Ciències de la Naturalesa	Ciències de la Naturalesa	
Laboratori	Laboratori	Laboratori	
Educació Física	Educació Física	Educació Física	Educació Física
Ciències Socials	Ciències Socials	Ciències Socials	Ciències Socials
Matemàtiques	Matemàtiques	Matemàtiques	Matemàtiques
Llengua anglesa	Llengua anglesa	Llengua anglesa	Llengua anglesa
Tecnologia	Tecnologia	Tecnologia	
Llengua catalana	Llengua catalana	Llengua catalana	Llengua catalana
Llengua castellana	Llengua castellana	Llengua castellana	Llengua castellana
Música	Música		
Ed. Visual i Plàstica	Ed. Visual i Plàstica	Ed. Visual i Plàstica	

		Educació per a la Ciudania	Educació per a la Ciudania
Competències Bàsiques		Competències Bàsiques	Competències Bàsiques
			Projecte de recerca
Tutoria	Tutoria	Tutoria	Tutoria

Matèries optatives			
Primer	Segon	Tercer	Quart
Llengua Castellà II	Llengua catalana II	Cultura Clàssica	Ciències de la Naturalesa:
Informàtica I (word)	Informàtica II (Excel)	Informàtica III (Access)	Biologia i geologia ----- Laboratori
	Anglès II		Física i Química ----- Laboratori
			Informàtica IV (Presentacions multimèdia)
			Llatí
			Segona llengua estrangera (Francès)
			Educació Musical

Àrees curriculars obligatòries

Ciències de la Naturalesa

Temporalització: 3 hores setmanals a 1r i 2n. 4 hores a 3r. A 4t forma part de les matèries optatives i està dividida en Biologia i Física i Química.

En tots els cursos, 1 hora setmanal és de Laboratori que es realitza amb desdoblament del grup classe.

Aquesta àrea promou l'interès per cercar respostes científiques als interrogants que planteja el contacte amb la naturalesa per tal de comprendre el món natural i els

canvis que l'home hi produeix adoptant una visió crítica enfront al problemes mediambientals.

L'experimentació al laboratori ens permet utilitzar conceptes i estratègies del treball científic.

Educació Física

Temporalització: 2 hores setmanals a tots els cursos d'ESO.

L'objectiu final és la formació de persones físicament actives, saludables i participatives.

L'Àrea d'Educació Física col·laborarà en el desenvolupament personal centrant-se en la cura del cos i de la salut, en la millora corporal i la forma física i en l'ús constructiu del temps lliure.

Un cop finalitzi l'etapa els nois i noies han d'entendre els beneficis de la pràctica d'activitat física continuada i adquirir les eines necessàries per organitzar la pròpia activitat de forma autònoma

Ciències Socials, Geografia i història

Temporalització: 3 hores setmanals a tots els cursos d'ESO.

L'àrea de Ciències socials, geografia i història, té com a finalitat proporcionar a l'alumnat els coneixements i les habilitats per ubicar-se en el món, per esbrinar els orígens i les causes dels problemes socials actuals i aprendre a participar en la societat amb coneixement de causa. L'alumnat ha d'obtenir suficients coneixements i competències bàsiques per saber de a on ve, a on està i cap a on vol anar, com a individu i com a membre d'un col·lectiu.

Matemàtiques

Temporalització: 3 hores setmanals a tots els cursos d'ESO.

La finalitat de les matemàtiques en aquesta etapa respon a la necessitat d'utilitzar els diferents recursos matemàtics per a fer front plantejant i solucionant situacions d'altres àrees del coneixement i de la vida real mateixa. L'estudi i aplicació del càlcul, àlgebra, probabilitat i estadística han de permetre resoldre problemes de la vida quotidiana i servir de base per estudis posteriors.

Llengua anglesa

Temporalització: 3 hores setmanals a tots els cursos d'ESO.

En acabar l'ESO, els alumnes han de ser capaços d'escoltar i comprendre informació general i específica, i expressar-se i interactuar en llengua anglesa en situacions habituals de comunicació adoptant una actitud adequada, participativa, oberta i respectuosa amb un cert nivell d'autonomia.

Tecnologia

Temporalització: 2 hores setmanals de 1r a 3r i Optativa a 4t. Tots els cursos tenen 1 hora de desdoblament.

L'objectiu bàsic és estudiar i conèixer les realitzacions que la humanitat ha dut a terme durant anys amb relació als objectes, les màquines, els aparells i en general els enginyers que han servit per satisfer les seves necessitats i fer la seva existència més còmoda.

El caràcter d'aquesta àrea fa que una part del seu contingut es pugui desenvolupar d'una forma pràctica a l'aula de tecnologia que és un espai pensat per portar a terme aquestes activitats.

Educació Visual i Plàstica

Temporalització: 3 hores a fer entre 1r i/o 2n i 1 hora a 3r. Optativa a 4t.

Aquesta matèria desenvolupa en l'alumnat la capacitat perceptiva per tal que la informació omnipresent en els mitjans d'expressió i de comunicació tradicionals i tecnològics sigui entesa i valorada de manera eficaç. Aquest coneixement ha de possibilitar la producció i creació de nous missatges que permetin comunicar de manera objectiva i també subjectiva els pensaments i reflexions que el propi alumnat té del seu entorn natural, social i cultural. Finalment, l'educació estètica ha de furnir en els nois i noies les capacitats indispensables pel gaudi del patrimoni artístic i cultural de la nostra comunitat i d'altres.

Música

Temporalització: 3 hores a fer entre 1r i/o 2n i 1 hora a 3r. Optativa a 4t.

La música a l'ESO ha de procurar el desenvolupament dels recursos intel·lectuals, afectius i socials de l'alumnat, mitjançant l'escolta significativa de diferents tipus d'audicions, la interpretació instrumental amb diferents elements i la creació. Així mateix, els alumnes s'iniciaran en el coneixement reflexiu de la música i el seu context.

Ll. Catalana i Ll. Castellana

Temporalització: 3 hores setmanals cadascuna a tots els cursos d'ESO.

Es pretén que l'alumnat adquireixi una comprensió àmplia a nivell oral i escrit de les dues llengües oficials, una expressió oral fluïda i la capacitat d'expressar-se amb correcció utilitzant un vocabulari cada cop més específic i precís que els permeti desenvolupar-se en el seu entorn. Així mateix, les normes ortogràfiques són treballades a tots els cursos.

Al llarg de tota l'etapa, els alumnes s'endinsen en el estudi, la lectura i interpretació de les principals obres literàries tant en vers com en prosa.

Matèries curriculars optatives

Les matèries optatives de Llengua Catalana, Llengua Castellana, Llengua Anglesa i Educació Musical són ampliació i/o reforç dels continguts curriculars. La resta es descriuen a continuació.

Cultura clàssica

Temporalització: Optativa de 3r d'ESO (3 hores setmanals a tot el curs.).

La matèria de Cultura clàssica és una optativa que aporta als alumnes coneixements sobre la contribució del món clàssic a la civilització occidental en els àmbits literari, artístic, cultural i científic, entre d'altres, per tal que reconeixin i valorin críticament alguns elements comuns provinents del món clàssic.

Ciutadania

Proporciona un espai específic per a reflexionar, explicitar i complementar els valors que estan darrera dels coneixements, aprenentatges i actituds assumits en un grau o en un altre, dels quals sovint no en tenim consciència; explicitar-los de manera conscient proporciona les bases per a la progressiva maduresa ètica i intel·lectual de l'alumnat al llarg de l'etapa.

Informàtica

Dóna a conèixer als alumnes diferents aplicacions informàtiques d'ús comú, com són processadors de text, fulls de càlcul, principis sobre utilització de bases de dades i eines de presentació digital.

Finalitza amb l'aplicació de tècniques d'edició digital en format multimèdia per dissenyar i elaborar presentacions, exposicions d'idees i projectes, així com en el

desenvolupament de continguts a Internet per mitjà d'eines col·laboratives en entorns virtuals.

Llengua francesa

Temporalització: Optativa de 4t d'ESO. (3 hores setmanals.).

Inicia als alumnes en l'aprenentatge de la llengua francesa i de la cultura en tots els seus àmbits.

L'objectiu és assolir uns coneixements bàsics tant a nivell oral com escrit de comprensió de la llengua que permeti seguir aprofundint en el coneixement de la llengua francesa en un futur.

Biologia i geologia

Temporalització: Optativa de 4t d'ESO. (3 hores setmanals.).

Estructurada en tres grans blocs.

Geologia. Identificació de principis i procediments que permeten reconstruir la història de la Terra. Reconeixement del temps geològic: magnituds i datacions absolutes i relatives. Caracterització de les eres geològiques i ubicació de fets geològics i biològics rellevants.

Biologia. Identificació de la variabilitat de les persones: caràcters hereditaris i no hereditaris. Definició de fenotip. Les cèl·lules com a vehicle de transmissió dels caràcters hereditaris. Caracterització de l'evolució com a procés pel qual les espècies s'han anat succeint a partir de canvis que es transmeten de generació a generació. Identificació del concepte d'espècie. Explicació de l'evolució a partir d'identificar-ne proves.

Física i Química

Temporalització: Optativa de 4t d'ESO. (3 hores setmanals.).

Engloba els coneixements bàsics de física i química.

Física. Forces i moviments. Principis bàsics de la física Newtoniana tant de dinàmica com de cinemàtica.

Química. Estructura i propietats de les substàncies. Estructura de l'àtom, transformacions i reaccions químiques senzilles.

Laboratori

Totes les àrees científiques tenen associades pràctiques i experimentacions en les quals s'apliquen els continguts teòrics estudiats. Inclou observació, formulació d'hipòtesi, tècniques de manipulació de l'instrumental, anàlisi de resultats i referències teòriques.

